

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Bibliotecașef	1,00	1
Laboranți	1,50	0
Contabil șef	1,00	1
Soră medicală	0,50	1
Ajutor director pe gospodărie	1,00	1
Muncitori	2,00	2
Deridicatori	8,00	7
Paznici	2,00	2
Secretară	1,00	1
CDS	1,50	2

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Educător la grupa de meditație	1,00	
șofer	1,00	1

1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Total elevi liceală	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
								nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
10.09.2018	407	0	0	257	25	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	47
31.05.2019	406	0	0	260	25	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	46
10.09.2019	449	0	0	271	26	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	49
31.05.2020	456	0	0	271	26	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	46
10.09.2020	521	0	0	315	25	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	98
31.05.2021	525	0	0	318	25	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	97

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11		Clasa 12		Procentul școlarizării			
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
3	63	2	39	2	61	2	47	2	55	2	56	2	39	100%	0%	100%	100%
3	61	2	41	2	64	2	48	2	51	2	57	2	38	100%	0%	100%	100%
2	51	3	64	2	44	2	63	3	70	2	52	2	56	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
2	51	3	66	2	44	2	64	3	77	2	52	2	56	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
2	48	2	54	3	68	2	47	3	77	3	77	2	52	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
2	46	2	55	3	74	2	46	3	80	3	75	2	52	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/cresștere/valori constante) pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 din:

a) învățământul primar

Nu sunt.

b) învățământul gimnazial

În ciclul gimnazial numărul de elevi a crescut cu 47 de elevi / numărul de clase -s-a mărit cu 1 față de ultimii doi ani de studii

c) învățământul liceal

În ciclul liceal numărul de elevi a crescut cu 22 de elevi / numărul de clase -s-a mărit cu 1 față de ultimii doi ani de studii

1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

1.6.1. Elevi plecați

Transferuri în	Transferuri în	dintre ei

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Plecăți din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Plecăți din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu	Plecăți din clasele liceale peste hotare	Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
2018-2019	0	0	0	8	2	4	0	0	0	2	10	10	0
2019-2020	0	0	0	6	2	4	0	1	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	2	3	3	0	0	0	0	2	2	0

1.6.2. Elevi veniți

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Veniți în clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Veniți în clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu	Veniți în clasele liceale din școala profesională	Veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență	Veniți în clasele liceale peste hotare
2018-2019	0	0	0	14	3	0	4	1	0	0	1	0	0
2019-2020	0	0	0	9	2	1	7	0	0	0	0	1	0
2020-2021	0	0	0	6	4	1	3	1	0	0	0	0	1

1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	1	0	1	0

Succintă descriere:

s-a înregistrat un caz de abandon școlar, Ja împlinirea vârstei a fost exmatriculat.

1.8. Copiii neșcolarizați pentru anii de studii, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

Perioada de referință	Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0
2020-2021	0	0	0

Succintă descriere:

Pe teritoriul orașului nu sunt copii neșcolarizați.

1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Nr. de absențe															
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Treapta primară			Treapta gimnazială			Treapta liceală			Pe instituție						
					Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
2018-2019	96,50%	0,0%	95,46%	97,55%	0	0	0	0	18612	6712	11900	5480	10062	2554	7508	2559	28674	9266	19408	8039
2019-2020	98,7%	0,0%	98,63%	98,83%	0	0	0	0	11725	3441	8279	4981	7300	2297	5003	2237	19025	5738	13282	7218
2020-2021	98,9%	0,0%	99,2%	98,7%	0	0	0	0	11449	2490	8959	4450	8136	2346	5790	2483	19585	4836	14749	6933

Succintă descriere:

Procentul frecvenței elevilor în ciclul gimnazial a crescut cu 0,37 % în ciclul liceal a scăzut cu 0,13 %, numărul de ore absente în gimnaziu a scăzut cu 276 ore, numărul de ore absente în liceu a crescut cu 970 ore ...

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	din ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
1	0	1	0

1.11. Instruire simultană

Clasa	Nr elevi/nr. elevi		Total elevi
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2020-2021

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mult	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Succintă descriere:

Numărul de clase s-a mărit cu 2 clase.

30-34	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	1	0	5
25-29	0	0	0	0	0	1	2	2	1	1	1	1	9
Sub 25	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
Nr. total de clase	0	0	0	0	3	2	2	3	2	3	3	2	20



1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii																				
Clasa	Clasa X						Clasa XI						Clasa XII						Total clase X-XII	Total elevi X-XII
	Profilul																			
Perioada de referință	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi		
2018-2019	2	55	0	0	0	0	2	56	0	0	0	0	2	39	0	0	0	0	6	150
2019-2020	3	70	2	50	1	20	2	52	2	52	0	0	2	56	2	56	0	0	7	178
2020-2021	3	80	2	59	1	21	3	75	2	57	1	18	2	52	2	52	0	0	8	207

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2020-2021					
Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luați la evidență	0	0	0	0	0,0%
Elevi orfani	0	0	0	0	0,0%
Elevi tutelați	5	0	1	4	0,95
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	64	0	46	18	12,19
Elevi din familii incomplete	114	0	69	45	21,71
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	24	0	14	10	4,57
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	123	0	71	52	23,42
Elevi cu părinți plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	5	0	1	4	0,95
Elevi din familii social-vulnerabile	19	0	19	0	3,61

Succintă descriere:

Situatia elevilor din grupurile de risc variaza din an in an in limitele respective. Desigur, acesti elevi sunt luati in vizorul cadrelor didactice prin discutii individuale (in cazul aparitiei problemelor de orice gen), sunt consiliati psihologic de specialistul in domeniu, implicati in limita posibilitatilor in diverse activitati scolare conform potentialului de care dispune, contact permanent cu familia sau tutorele, sprijin si ajutor material din partea intregii comunitati scolare (la necesitate)

1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	50400,0
Nr. de blocuri/etaje	2 3
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	19 19
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	720
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	da da=200
Punct medical (metri pătrați)	22 mp
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	1000 mp da
Sală de sport (nr./metri pătrați)	1 534 mp
Sală de festivități (da/nu)	da
Biblioteca (metri pătrați)	48 mp
Manuale (nr.)	70240
Literatură artistică (nr.)	21000
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	1 0
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1 80 mp
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	1 80 mp
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	1 80 mp
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	3 205 mp
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	1 1
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	1 48 mp
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	13 30
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	2 2
Nr. de table interactive/proiectoare	1 1
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da 24
Asigurare cu transport (da/nu)	da
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da
Sistem de canalizare (da/nu)	da
Sistem de încălzire (da/nu)	da
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	nu
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	da 100 mp
Alte centre (nr./metri pătrați)	0 0,0

Altele:

Nu sunt

II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V- VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene		din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
			nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%		
2018-2019	406	0	0	0	212	210	99,05%	48	48	100%	48	100%	108	107	99,07%	45	47(2017-20)	100%	44	97,77
2019-2020	456	0	0	0	207	207	100%	64	64	100%	64	100%	129	129	100%	56	56	100%	56	100%
2020-2021	525	0,0	0,0	0	272	268	98,52	46,0	46	100	46	100,0	155	148	9548%	52	50	100,00	47	94%

2.2. Situația privind rezultatele la învățătura la finele anului școlar 2020-2021

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul anului școlar (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Însușesc pe note medii											
	total	fete	total	fete	total	fete	Note medii						Calificative					
							5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Foarte bine	Bine	Suficient			
Total I-IV	0	0	0	0	0	0	Total I-IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total V-IX	315	156	318	158	314	158	Total V-IX	27	52	105	94	36	0	0	0	0	0	
Total X-XII	206	112	207	114	200	110	Total X-XII	3	17	81	63	36	0	0	0	0	0	
Total I-XII	521	268	525	272	514	266	Total I-XII	30	69	186	157	72	0	0	0	0	0	

Treapta școlară	Nu însușesc la						Treapta școlară	Cu situația școlară nenecheiată		% reușite	% calitate
	total	fete	1 disciplin	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe		total	fete		
Total I-IV	0	0	0	0	0	0	Total I-IV	0	0	0,0%	0,0%
Total V-IX	4	2	3	0	3	0	Total V-IX	0	0	0,0%	0,0%
Total X-XII	7	4	3	3	0	1	Total X-XII	1	0	0,0%	0,0%
Total I-XII	11	6	6	3	3	1	Total I-XII	1	0	0,0%	0,0%

Succintă descriere:
În ciclul gimnazial 4 elevi corigenți, în ciclul liceal -6 elevi corigenți, 1 elev cu situația școlară nenecheiată la 15 discipline școlare. La finele anului de studii 2020-2021 reușita școlară -97,90% , procentul calității -46,50%.

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar											Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	
		Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare				Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
2018-2019	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0
2019-2020	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0
2020-2021	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admisiți la examenul de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a headmiși la examenul de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial											Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul de absolvire	% elevilor care au susținut examenul de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenul de absolvire cu note mai mici de 5	
				Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul de absolvire cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul de absolvire cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul de absolvire cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire							Numărul de elevi care au susținut examenul de absolvire cu note mai mici de 5
2018-2019	48	48	0	0	0	0	6,74%	7,49	0	7,64%	6,89	0	7,58%	8,24	0	7,32%	7,54	48	100%	0	0
2019-2020	64	64	0	0	0	0	6,88%	6,87	0	7,90%	7,90	0	7,18%	7,20	0	7,32%	7,32	64	100%	0	0
2020-2021	46	46	0	0,0	0,0	0	7,06	7,47	0	7,78	7,69	0	7,24%	7,23	0	7,36%	7,46	46	100%	0	0

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

Nu sunt.

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

Cadrelor didactice din instituție sunt calificate , au studii superioare. Mai multe cadre didactice aspira la grade didactice de nivel mai înalt.

2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2020-2021

2.5.1. Olimpiadă

Disciplină	Limbă și literatură română, școala națională		Limbă și literatură română, școala aolingvă		Limbă rusă, școala națională		Limbă și literatură rusă, școala aolingvă		Limbă și literatură ucraineană		Limbă și literatură bulgară		Limbă și literatură găgăuză		Limbă străină		Matematică		Fizică		
	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	
Locul I																					
Locul II																					
Locul III																					
Mențiuni																					
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Științe		Total	
Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele

Succintă descriere:

în legătură cu pandemia nu au fost organizate olimpiade la etapa raională, republicană.

2.5.3. Activități extracurriculare/extrascolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
Международный день грамотности-сентябрь 2020, VIII-IX кл. День русского языка-февраль 2021, IX кл. (profesor R.	Ziua sportivului - 06 iunie 2021 - Ceban Reginacl. X-a C, joc de dame, locul I; Cobilaș Marius cl. VI-a B, joc de sah, locul I;Șura	Programul național de instruire „Didactica utilizării Bibliotecii digitale. Educație online -	Proiectul transnațional educație fara hotare „Ursulețul de plus,, cl. A VI-a A - participant în
Traficul de ființe umane. Fii prudent, nu cadea victima ! - octombrie 2020. Bulucine-nl în școală: agresor, victimă ! - martor. Siguranta online- februarie, cl V-XII (dirigintii de clasă)	Concurs Ziua copilăriei Gadibadi D, clasa a V-a B - locul II	Webinar online „Gradina în școala ta,, - participant (profesor - T. Vanheli, R. Borscevschi, I. Donos).	Seminar L'ensugnement et la recherche face an de fi du distanței, mai 2020 (participanți - profesori
Ziua comemorării victimelor de la Cernobil-26 04 2021/Ziua Drapelului RM - 27 04 2021/Ziua Europei/zina Familiei- mai 2021 (dirigintii cl. V-XII)	Concurs Ziua copilăriei Gadibadi D, clasa a V-a B - locul II	Concurs „Elaborarea coperte de carte la disciplina „Educație pentru societate,, în cadrul proiectului Tekuill în fiecare școală. Tekuill Ambasadors.	
Ziua Sportivului - 23 mai 2021 - Ceban Regina cl. X-a C, joc de dame, locul I; Cobilaș Marius cl. VI-a B, joc de sah, locul I; Volei Dezbateri „A speaker is born or made,, cl. XI-a A; „Discovering „O zi fără automobil,, cl. V-VI; Competiții amicale la volei - cl. XI	Concurs „Limba noastră-i o comoara,, - locul I Feodorovici Ion, Gorohet N. Patras V. Gricea G., Graidari E. (profesori - S.	Proiect republican de promovare a lecturii „Să citim împreună... Lansare de carte „Misterul de	
Concurs de postere „Mă mandresc cu școala mea,, 21 decembrie	Festivalul raional „Tradiții și obiceiuri de iarnă,, - Locul III.		
Ziua Profesorului, (cl. XII-a A, B, cl V-a B, VI-a B) Ziua Internațională a Familiei - video, cl. V-a B - Gadibadi D., Rotari	Concursul raional „Tinere talente,, - locul I Popa Iulia, cl. VIII-a A		
„Jocul - parte esențială în dezvoltarea copilului” .27.11.2020-			
Concursul Umbrelutelor decorate, octombrie 2020, Cl. V-XII, Locul I - clasa a V-a B, VI-a A, B, IX-a A, VIII-a C, Locul II - Cl.			
„Tolerează și vei fi tolerat,, - noiembrie 2020 - CLE;			
Activitate extrascolară „N. Dabija - om al cetății,, clasele X-a A și			
Masa rotundă - Influența alcoolului metilic și etilic asupra			
Biblioteca digitală la Modulul Metalele, cl. A X-a A profesor E. M.			
Viata fara violență și trafic, Preintîmpinarea violenței si metode de combatere a ei (septembrie, februarie - cl. A VIII-a B			
comportament responsabil în spațiul școlar și în comunitate. Reguși de prevenire a infecției Covid 19 (dirigintii de clasă - septembrie - mai			
comportament responsabil în spațiul școlar și în comunitate. Reguși de prevenire a infecției Covid 19 (dirigintii de clasă -			
Concurs școlar „minunea invierii,, - compoziții pascale (cl.5)			

2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2020-2021

2.6.1. Învățământ primar

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
0	0	0	0	0	0

2.6.2. Învățământ gimnazial

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Religia	66	V	Comunicarea prin dans	16	V-a A,C
Matematica distractivă	32	V	Robotica	16	V-a A,
Educația prin film	27	VI	Arta decorativ aplicata	15	VII-a A, B
Religia	21	VI	Minifirma scolară	16	IX-a A, B
Religia	54	VII	Arta comunicării	18	V-a B
Design Grafic	25	VIII	Dezvoltam logica, gasim soluti	16	VIII-a B
Religia	16	VIII	Sah	16	VII-a B
Socializare juridică	27	VIII	Volei	16	VII-IX
Religia	16	IX	Baschet	18	VI-a A, B
Design Grafic	25	IX	Fotbal	16	IX-a B
Matematica aplicativă	22	IX			

2.6.3. Învățământ liceal

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Religia	31	X	STEM & Criminalistica	16	X-a C
Proiectarea și Dezvoltarea Web	26	X	Cerc dramatic	16	XI-a A, B
Religia	20	X	Sa vorbim corect romana	15	XII-a A
Proiectarea și Dezvoltarea WebPro	28	XI	Sa comunicam prin carti	15	X-a A, C
Educația pentru media	31	XI			
Programarea Algoritmilor în C/C++	18	XI			
Chimia și explorarea	52	XII			

2.6.4. Curriculum la decizia școlii

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Clasa
0	0	0

2.6.5. Alte servicii educaționale

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Clasa
0	0	0

2.6.6. Grupe cu program prelungit

Denumirea grupei	Clasa	Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Program prelungit (ore)	Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Suma, lei
0	0	0	0	0	0,00

2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES pentru anii de studii 2018-2019,2019-2020,2020-2021

Anul de studii	Nr. total de elevi cu CES	din ei			din ei studiază în bază de PEI			din ei studiază în baza curriculumului general			din ei studiază în baza curriculumului modificat	
		treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială
2018-2019	25	0	25	0	0	13	0	0	12	0	0	13

2019-2020	26	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
2020-2021	25	0	13	0	0	13	0	0	12	0	0	13

III. Domeniul Management

3.1. Dimensiunea financiară

3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
8553,10	8161,40	8019,10	Total	
7134,50	6117,30	6079,60	salariizarea	calculator pentru contabilitate
80,00	80,00	59,60	energia electrică	
900,00	889,60	452,30	încalzire	
40,00	40,00	39,10	servicii comunale	
17,00	17,00	16,20	servicii informaționale și comunicații	
384,00	364,30	323,80	servicii de transportare a elevilor	
5,00	25,00	24,40	servicii reparații curente/autobusul școlar	
20,00	18,00	8,90	formare profesională și deplasări	
55,00	55,00	50,20	servicii pază	
150,00	273,00	271,60		utilaj/calculatoare,televizoare,notbukuri
50,00	70,60	68,60		inventar sportiv
55,30	20,00	55,30		inventar de uz gospodăresc/dezinfectanți
200,00	286,40	286,20		reparație capitală a edificiului
10,00	49,90	48,50		inventar sportiv

3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate
295,70	295,70	270,40	total	0
249,40	249,40	249,40	salariizarea	0
46,20	46,20	20,90	alimentația	0

3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
46,20	46,20	20,90	25	25	10,8	0	0,00	10,8

Succintă descriere:

--

3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2020-2021

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	Surse
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII						
autobus școlar Dumitreni-Alexeevca-Florești	24	0	22	2	17,0	autobus	autobus	Liceul Teoretic "Miron Costin"	43800,00	Consiliu raional
Ruta Ghindești-Florești	46	0	16	30	19,0	autobus	autobus	Rută particulară	210000,00	Consiliu raional
Ruta Gura-Camencii -Florești	21	0	10	11	11,0	autobus	autobus	Rută particulară	70000,00	Consiliu raional
Ruta Lunga -Florești	22	0	9	13	11,0	autobus	autobus	Arenda cu BTA 14	323800,00	consiliu raional

3.4. Parteneriate/colaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul	Suma proiectului, lei
PH internațional , MECC și Ministerul Afacerilor interne.	Educație pentru Socializare juridică în școlile din R.M. în Parteneriat cu PH internațional , MECC și Ministerul Afacerilor	Dezvoltarea competențelor de cultură juridică (cunoașterea și apărarea drepturilor , identificarea acțiunilor ilicite	4136,02 lei
PH internațional , MECC și Ministerul Afacerilor interne.	„Stem și Criminalistică,,	Aplicarea în practică a procesului de interdisciplinaritate și orientarea profesionala a elevilor.	4187,64 lei
Tekwill, MECC RM, USAID, Suedia Sverige, EU4 Moldova,	„Tekwill în fiecare școală,,	Dezvoltarea abilităților la elevi de organizare și desfasurare a	50625,00 lei

UNDP		activitatilor extracurs in vederea pregatirii pentru profesia de	
Rusia,Kazahstan,Franța, Polonia, Turcia, Armenia, Anglia.	eTwinning de la A la Z	colaborarea internațională implicarea, cunoașterea obiceiurilor și tradițiilor altor state.	3908,,79 lei
Centrul national de protecție a mediului	Protecția mediului, schimbări climatice, aspecte de gender și managementul proiectelor de mediu	formarea gândirii critice/ unui cetățean cu verticalitate/ responsabilității protecției mediului înconjurător.	5454,55 lei

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	da
Demnitatea OO	AP''Credință și Speranță''
Acord de colaborare (da/nu)	da
Cont bancar al OO (da/nu)	da
Cotizația de aderare (mărime)	10 lei
Cotizația lunară (mărime)	15 lei
Suma anuală a donațiilor, lei	80000 lei
% realizat din suma anuală	37,09%

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate
0	Procurarea banere, panou informativ.
	Procurarea inventarului pentru igienizarea școlii
	Procurarea biroticii

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.1.5, 1.1.6 1.1.10,1.1, 11.1.1.12, 1.3.3	1.1.1,1.1.2 1.1.8,1.2.3 1.2.4	1.1.3, 0	0
			Capacitate instituțională	1.1.13,1.2, 5.1.2.6,1.2 7.1.2.8.1.	0	0	0
			Curriculum/proces educațional	3.4.1,3.5,1 3.6			
2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management	2.1.1,2.2.1 2.1.6, 2.2.6, 2.2.7, 2.3.5, 2.3.7	2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.8, 2.2.9, 2.3.4	2.3.1, 0	0
			Capacitate instituțională	2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.1,2.2.1 2.3.8, 2.3.9, 2.2.12, 2.3.10	2.2.10, 0	0	0
			Curriculum/proces educațional				
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	3.1.1, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.2.4, 3.2.5, 3.3.5	3.2.2, 3.2.6, 3.3.3, 3.3.8, 3.3.10	0 0	0
			Capacitate instituțională	3.1.13, 3.1.14, 3.1.15, 3.2.7, 3.7.9	3.2.10, 0	0	0
			Curriculum/proces educațional				
4.	Eficiență educațională	4.1	Management	4.1.1, 4.1.6, 4.1.8,	4.1.7, 0	0 0	0
			Capacitate instituțională	4.1.8,			
			Curriculum/proces educațional	0	0	0	0
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management	5.1.1, 5.1.8, 5.1.6,	5.1.4, 0	0 5.1.7,	0
			Capacitate instituțională	5.1.9, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13	0	0	0
			Curriculum/proces educațional				

Constatări, concluzii

Politica educațională din liceu vizează aspecte legate de sporirea calitatii a procesului educațional prin colaborarea cu autoritățile locale și comunitatea locală, asigurând o dezvoltare eficientă a activității didactice în realizarea standardelor de calitate Școlii prietenoase copilului. Asigurarea egalității de șanse, susținerea elevilor din categorii dezavantajate - utilizarea unor noi tehnici și metode de predare - învățare - evaluare, dezvoltarea parteneriatului educațional promovează unele experiențe pozitive în actul managerial fata de noi schimbări în societate.

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

Puncte slabe

<p>Funcționarea cantinei școlare pentru alimentarea copiilor cu 200 de locuri și alimentarea grupeii de meditație cu 25 de locuri. Utilizarea a 22 cabinete cu table de scris noi și televizoare. Funcționarea centrului de resurse, sala festivă spațioasă reparată, 5 cabinete specializate și amenajate, funcționarea instalațiilor cu apă și canalizare, conexiunea la internet, Un mediu sigur pentru elevi și angajați prin asigurarea instituției cu paza fizică și instalarea butonului de alarmă a pazei de stat a MAI; Asigurarea cabinetelor cu mobilier nou 5. Asigurarea cabinetului de informatică cu 22 calculatoare moderne, procurarea a 4 seturi de robotică</p>	<p>Materiale didactice parțial învechite; condiții insuficiente de muncă în atelierul școlar cu mobilier învechit și lipsă de utilaj și instrumente</p>
<p>Planificarea eficientă a resurselor financiare pentru dotarea cabinetelor; Atelierul pentru educația tehnologică necesită reparație.</p>	<p>Repararea atelierului școlar. Ermetizarea și reparația pereților și clădirii școlii. Starea deplorabilă a terenului sportiv. Îngrădirea teritoriului școlii cu gard.</p>

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Curriculum/proces educațional

Puncte tari

Puncte slabe

<p>Monitorizarea procesului de aplicare și implementare a nomenclatorului documentației școlare și a Metodologiei privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic. Monitorizarea implementării Reperelor Metodologice privind asigurarea continuității la nivelul claselor a IV și a V (organizarea seminarilor, trainingului, informarea părinților în parteneriat cu școala primară). Organizarea seminarilor Metodologice în implementarea Educației Incluzive. Creșterea ponderii aspirării cadrelor didactice la grade didactice în cadrul atestării. Cadre didactice care sînt permanenți în formare continuă de modernizare și reevaluare a metodelor de predare- învățare; Personal calificat 100%; Creșterea ratei de promovabilitate a examenului de BAC; Realizarea curriculumului școlar 98,23%; Asimilarea de către instituția premiilor mari, locuri premiante (I, II, III) la diverse concursuri, festivaluri raionale și republicane Curriculum la disciplina Consiliere și Dezvoltare personală contribuie la : 1. Valorificarea tendinței elevului de a-și</p>	<p>Lipsa unor fonduri de premiere a elevilor, parinților și a cadrelor didactice implicate în activități; Implicarea scazută a unor parinti pentru solutionarea problemelor de comportament și nereusita școlara a copiilor. . Incorectitudini în completarea Tabelului de performanța a elevului; 2. Necorespunderea unor teme cu particularitățile de varsta (Cl. XII Tema - Apa, Aerul, Focul și Pământul, /cl. VI -, Relatiile sexuale neprotejate,, sau „riscurile sarcinii în perioada adolescenței,.; 3. Exagerarea completării Tabelului de Performanța pentru fiecare an; 4. Implicarea insuficientă a familiei; 5. Lipsa suportului didactic; 6. Implicare slabă în acțiuni fizice a elevilor(motivul - situatia pandemica)</p>
<p>Monitorizarea procesului de aplicare și implementare a nomenclatorului documentației școlare și a Metodologiei privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic. Monitorizarea implementării Reperelor Metodologice privind asigurarea continuității la nivelul claselor a IV și a V (organizarea seminarilor, trainingului, informarea părinților în parteneriat cu școala primară). Organizarea seminarilor Metodologice în implementarea Educației Incluzive. Creșterea ponderii aspirării cadrelor didactice la grade didactice în cadrul atestării. Cadre didactice care sînt permanenți în formare continuă de modernizare și reevaluare a metodelor de predare- învățare; Personal calificat 100%; Creșterea ratei de promovabilitate a examenului de BAC; Realizarea curriculumului școlar 98,23%; Asimilarea de către instituția premiilor mari, locuri premiante (I, II, III) la diverse concursuri, festivaluri raionale și republicane. Implicarea parinților în procesul predării disciplinei date; 2. Atragea partenerilor educaționali din comunitate în</p>	<p>Lipsa softurilor educaționale pentru curriculumul nou și implementarea ECD, manualelor și ghidurilor. . Competențele de dezvoltare personale se formează parțial, deoarece elevii muncesc numai fiind ghidati de profesor, sarcinile propuse în clasă nu sînt continuate individual de către elevi acasă; 2. Lipsa aprecierii corespunzătoare (diplomă/certificat/calificativ) la finele treptei de studii spre a fi luate în considerare pentru viitor.</p>

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Management

Puncte tari

Puncte slabe

<p>O bună organizare a ședințelor Comisiilor metodice pentru realizarea obiectivelor preconizate în anul de studii 2019-2020. Asigurarea implementării legislației și actelor normative în vigoare. Asistență metodică calificată în elaborarea instrumentelor de evaluare a performanțelor școlare. O bună organizare a activităților extracurriculare. Monitorizarea punerii în aplicare a Instrucțiunii privind Managementul temelor de acasă și aplicarea chestionarelor. Promovarea activităților de informare și consiliere a părinților privind temele de acasă și implementarea ECD-ului în clasele V-a și a Educației pentru societate în clasele a X-a. Monitorizarea desfășurării orelor opționale la Educația pentru sănătate în clasele a VI, VII, VIII în parteneriat cu voluntarii de la Corpul Pații. Gestionarea eficientă și transparentă a bugetului instituției (informarea parinților - elevilor); Elaborarea și implementarea planurilor manageriale, a planurilor comisiilor metodice, proiectelor de proiecte, a cadrelor didactice la disciplinele școlare, și</p>	<p>Difficultul resurselor financiare extrabugetare; Absenteismul în rindul elevilor; Mijloace financiare limitate pentru promovarea activitatilor extracurriculare la nivel de Raion- Republica. Situația pandemică a influențat negativ realizarea proiectului propus; 2. A slabit legatura/parteneriatul cu unii actori educationali; 3. Implicarea sub nivel a elevilor în activități extradidactice</p>
<p>Implicarea parinților și comunității în viața școlii. Promovarea unui climat educațional bazat pe respect, încredere și înțelegere. Participarea la seminare și traininguri pentru implementarea curriculumului; Lipsa materialelor educaționale pentru elevii cu CES(audiovizuale) Proiect de activități extradidactice/extrascolar axat pe educația formală, informală și nonformală; 2. Studiul tuturor actelor normative și a reperelor metodologice ce tin de realizarea unui proces educațional de calitate; 3. In criza pandemica s-au dezvoltat profund competentele digitale atat la elevi cat si la cadrele didactice (unele activitati fiind realizate online sau prin creare de video)</p>	<p>Crearea unor traditii institutionale de desimnarea a bunelor practici. Devalorificarea, pierderea traditiei în vederea realizării activitatilor extradidactice</p>

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2020-2021

<p>Realizarea unui management de calitate. Construirea unui parteneriat eficient școală- comunitate. Dotarea bazei tehnico-materiale a instituției. Asigurarea unui act educațional de calitate prin educația incluzivă . Aplicarea metodelor și tehnologiilor didactice la formarea competențelor specifice disciplinelor școlare. Perfectionarea continuă a cadrelor didactice. Monitorizarea progresului în existență, unor măsuri remediale în caz de necesitate școlară. Implicarea și promovarea valorilor școlii pentru creșterea prestigiului. Diversificarea activităților extracurs orientate spre ridicarea nivelului de cultura al elevilor în raport cu cultura organizațională a instituției. Organizarea funcționalității organelor de autoconducerea a elevilor. Valorificarea potențialului artistic al elevilor. Prevenirea/sesizarea cazurilor de abuz, neglijare și exploatare a copilului. Formarea la elevi a comportamentelor care permit exploararea trasaturilor de personalitate și abilități specifice prin prisma implementării în procesul educațional a disciplinei obligatorii Dezvoltare personală</p>
--

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2021-2022

<p>1. Menținerea legaturilor viabile de parteneriat cu diversi actori educationali; 2. Informarea agenților economici din localitate privind la nevoile comune ale instituției de învățământ și comunității; 3. Alinarea și dezvoltarea la tanara generație a unui comportament participativ (implicarea în proiecte); 4. Valorificarea continuă a tradițiilor și obiceiurilor școlare prin prisma valorilor general-umane- profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice contrate pe elev; - eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare la orele în clasă și cele online prin utilizarea diverselor platforme (Google Classroom, Google Meet, Tekwill online, Socrative, Quizis, Kahot, Hot Potatoes); - metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor, se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific în condițiile învățării mixte în contextul epidemiologic de COVID-19; - calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente; - performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative, cât și formative; - realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; - activități extracurriculare și extrascolare de calitate. □o proiectare didactică în care relația profesor-elev să fie privită din perspectiva noilor roluri ale profesorului : creator de curriculum, creator de situații de</p>
--

